

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Детский оздоровительно - образовательный центр
«Волгарёнок» городского округа Самара**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУ ЦЕНТРА
«ВОЛГАРЁНОК» Г.О. САМАРА.**

Общие сведения об учреждении:

- ***Краткая история развития учреждения:***

Лагерь «Волгаренок» был основан в 1968 году, до 2006 года работал как лагерь труда и отдыха. С 2006 по 2008 г. Имел статус детского оздоровительно-образовательного лагеря. В 2008 году учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр.

В августе 2011 году учреждение становится муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей детским оздоровительно – образовательным (профильным) центром «Волгарёнок» г.о. Самара.

Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидание детей, родителей и т.п.);

Значительное количество малообеспеченных семей, семей группы риска, неполных семей, многие из которых уделяют недостаточное внимание вопросам воспитания и развития своих детей; низкий уровень информационной, психологической и экономической культуры населения; отсутствие досуговых учреждений для старшеклассников в вечернее время.

- ***Материально – техническая база***

Центр располагается в лесном массиве, рассчитан на пребывания 225 воспитанников. На территории Центра расположены 19 одноэтажных корпусов (каркас металлический, внутри и снаружи обит деревянным материалом), столовая на 300 мест, медицинский пункт с двумя изоляторами (имеющий лицензию на медицинскую деятельность), душевые, танцевальная и спортивные площадки, баскетбольные площадки, военизированная полоса препятствий, подстанция, котельная, пищеблок (построенный в 2012 году, выдерживается цеховое деление), клуб.

Постоянно совершенствуемая материально – техническая база Центра позволяет осуществлять творческое развитие и оздоровление детей.

- ***Режим работы Центра:***

Режим работы - сезонный.

- ***Расписание занятий***

Расписание занятий составляется в начале учебного года на год и утверждается директором Центра.

1. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

- ***Методологическая основа***

В выстраивании образовательной деятельности и общих направлений развития Центра, мы руководствовались нормативно-правовыми документами:

Законом РФ «Об образовании»;

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Проектом Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей в Российской Федерации;

Программой развития МАУ Центра» Волгарёнок» и приоритетными принципами организация деятельности в Центре.

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико- деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют **концептуальную основу организации дополнительного образования детей** в центре, которая соответствует главным идеям гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Образовательная деятельность Центра отражает интересы в сфере образования, учитывает вместе с тем общие направления образовательной политики государства, что обуславливает необходимость существенных изменений в рамках развития дополнительного образования детей в Центре, а именно:

1. Развитие нормативно правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
2. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения дополнительного образования.

4. Создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования.
5. Создание образовательной среды, способствующей включению детей в социально-полезную деятельность, организации содержательного досуга и занятости детей, а также творческой среды для выявления и сопровождения особо одаренных детей.
6. Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей.
7. Развитие мотивации учащихся к самообразованию, развитию творческих способностей подрастающего поколения (от 6 до 18 лет) в интересах личности, общества, государства.

Кроме того, необходимость существенных изменений в Центре обусловлена следующими противоречиями, разрешение которых позволит дальнейшему его развитию и успешному включению в модернизацию образования.

1. Между стремлением учреждения дополнительного образования, реализующего программы дополнительного образования детей, стать конкурентоспособным и его необходимостью сохранять лучшие традиции и достижения дополнительного образования детей.
2. Между необходимостью применения системно-деятельного и инновационного подходов педагогам дополнительного образования и их недостаточной готовностью осуществлять образовательную деятельность на основе этих подходов.

Приоритетом существенных изменений в МАУ Центре «Волгарёнок» является выполнение предъявляемых современных психолого-педагогических и социальных требований к дополнительному образованию детей. Учитывая выше обозначенное, учреждение:

1. Создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.
2. Выстраивает социальные связи с различными организациями и структурами, организует встречи с уникальными творческими людьми, занятыми не только в системе образования, но и в других сферах жизни (науки, спорта, здравоохранения и т.д.)
3. Привлекает кадры, являющиеся профессиональными специалистами в многообразных областях человеческой деятельности, владеющих передовыми педагогическими технологиями, что влияет на развитие мотивации в самоопределении предметно, социально, профессионально и личностно.
4. Опирается на педагогов, осуществляющих личностно-ориентированное образование детей на принципах сотворчества и сотрудничества ребенка и педагога.

- ***Цель и задачи деятельности учреждения.***

Предметом деятельности МАУ Центра «Волгарёнок» г.о. Самара является реализация дополнительных образовательных программ военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленности, развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению потребностей.

Основной целью развития Центра является создание условий для формирования здорового образа жизни, воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, самосовершенствования обучающихся, их профессионального самоопределения, развития личности.

Для достижения данных целей Центра решает следующие задачи:

- Оздоровительную – формирование здорового образа жизни;
- Патриотическую – популярия и развитие военно-патриотического движения среди подростков и молодежи;
- Социально- педагогическую – в формирование общественной активности обучающихся, их реализации в социуме;
- Обучающую – формирование специальных знаний, умений, удовлетворение образовательных потребностей.

Главным условием выполнения этих задач является многолетняя и целенаправленная подготовка.

Основной целью Центра на отчетный период является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование здорового образа жизни, подготовка несовершеннолетних граждан к военной службе, воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Для достижения поставленных целей выполняются следующие задачи:

- Развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, расширение их кругозора;
- Создание условий для проявления и максимального развития индивидуальных способностей и нравственно-волевых качеств личности ребенка, оптимизация процесса социальной адаптации личности;
- Организация полноценного досуга.

Решение поставленных задач осуществляется с помощью следующих мероприятий:

1. Совершенствования нормативно-правовой базы. Создание пакета нормативных документов, регулирующих деятельность Центра в соответствии с действующим законодательством об образовании.

2. Организация повышения квалификации педагогов по освоению новых информационных технологий в образовании, по нормативно-правовым аспектам организации деятельности Центра.
3. Анализ качества образовательных услуг, предоставляемых Центром(анкетирование).
4. Развитие связи Центра с системой дошкольного, общего, профессионального образования, в том числе оказание разносторонней помощи.
5. Создание условий для сотрудничества с ВУЗами, государственными учреждениями и общественными организациями и др., выход на уровень социального партнерства.

Организационная структура.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельности Центра осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Директор осуществляет непосредственное руководство Центром и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления Центра являются

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

Наблюдательный совет координирует общие вопросы деятельности Центра, рассматривает и утверждает муниципальное задание и план финансово хозяйственной деятельности. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится: разработка новой редакции Устава Центра,

изменение в Устав; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, а так же положений коллективного договора между Центром и работниками Центра; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Центра; рассмотрение вопросов касающихся улучшения условий труда работников Центра; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; рассмотрение принятия трудового договора; образование комиссии по трудовым спорам в учреждении; рассмотрение и принятие предложения директора Центра о включении в состав наблюдательного совета Центра представителей работников Центра.

Педагогический и методический советы создаются для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. К компетенции этих советов относятся: вопросы анализа, оценки, и планирования объёма и качества умений, и навыков детей; вопросы учебно-воспитательной и методической работы, вопросы контроля образовательного процесса; вопросы содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; разработка учебных программ и учебных планов, а так же изменений и дополнений к ним; вопросы о принятии решения об исключении детей; новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методических материалов, средств обучения и контроля; новых форм и методов обучения



- *Разработка программ, проектов.*

Реализация концепции МАУ Центра «Волгарёнок» направлена на развитие и формирование у воспитанников:

- Социально значимых качеств личности;
- Гуманности, способности к ориентированию в мире интерсоциальных, духовных ценностей;
- Индивидуально значимых способностей у ориентированию в жизненных ситуациях, умений принимать решения.

Совокупность таких качеств личности будет являться идеальной моделью воспитанника МАУ Центра «Волгарёнок».

Документ	Есть/Нет
Устав	Есть
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Есть
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет
Программа развития	Есть
Учебный план	Есть
Штатное расписание	Есть
Тарификационный список	Есть
Должностные инструкции работников учреждения	Есть
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть
Журналы учёта работы учебных групп (коллективов)	Есть
Протоколы заседаний методических и педагогических советов	Есть
Расписание занятий	Есть
Планы работы учреждения	Есть
Образовательные программы детских объединений	Есть
Информационно-статистические и аналитические материалы	Есть

- *Обучающиеся и система работы с ними.*

Возрастные характеристики обучающихся:

Учебный год	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
2015-2016	96	682	572

Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети сироты	Полные семьи	Дети мигранты
2015-2016	0	470	11	17	841	11

Сохранность детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год
2015-016	98%	98%	99%

Контингент воспитанников стабилен, движение состава происходит по объективным причинам (необходимость досрочного отъезда детей по семейным обстоятельствам) и не вносит дестабилизацию в процесс обучения.

В Центре ведётся контроль за движением воспитанников, процедура зачисления и отчисления детей отслеживается администрацией Центра, текучесть состава не значительна, за смену фиксируется около 2% выбывших

и прибывших. Таким образом, количество воспитанников в Центре оставалось стабильным.

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;
- Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией действующему законодательству и уставу.
- Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.
- Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения.
- Анализ и оценка организационно-управленческих программ.

2. Информационно- статистическая деятельность.

- Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.
- Информационное обеспечение управления учреждением.

3. Мотивационно-целевая деятельность:

- Мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога.
- Характер стимулирования и поощрений коллектива.

4. Контрольно-диагностическая функция

- Эффективность внутреннего контроля
- Состояние результативность диагностики образовательного процесса

5. Коррекционно- регулятивная деятельность:

- Координация деятельности педагогического коллектива

6. Финансово хозяйственная деятельность.

- Планирование расходования финансовых и материальных средств
- Бережное отношение к имуществу учреждения.

Материально техническая база.

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ

1. *Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в Уставе:*

Материально-технической базы достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

Клуб «Ровесник» в котором проходят собрания актива, педсоветы. Проходит просмотр фильмов, презентаций.

Медицинский кабинет

Медицинский персонал – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в Центре, питание детей, соблюдение режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам оздоровительного Центра.

Столовая, буфет.

В 2013 году в оздоровительном Центре был построен новый пищеблок. Штат сотрудников столовой состоит из 5-6 человек. Организацией питания по договору занимался ОАО «Мега-Сити С», контроль за организацией и качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, созданная по приказу директора Центра.

Финансовая обеспеченность учреждения

- Бюджетное финансирование -10 422 731,68 рублей;
- Иные цели -2 309 226,00 рублей, объём средств в расчете на одного обучающегося -9 553,25 рублей.
- Привлечение внебюджетных средств -164 939,30 рублей.

Заключение

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. Совершенствование нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Центра.
2. Развивать механизмы эффективного взаимодействия школы, науки, через систему работы в инновационных проектах.
3. Формировать социальную и культурную позицию учащихся, формировать их мировоззрение как граждан России, воспитывать патриотизм через участие учащихся в социально значимых проектах.
4. Формировать у воспитанников понимания ценности здорового образа жизни и перспективных стилей жизни, сохранять и укреплять здоровье детей.
5. Осуществлять поддержку одаренных детей.
6. Участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Директор МАУ Центра «Волгарёнок»

Н.П.Комлева